



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

PROGRAMMI A.A. 2015/2016

| MATERIA | METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE III LABORATORIO RUGBY | | |
|---------------------------------|--|----------------|----|
| SSD | M-EDF/02 | CFU | 2 |
| DOCENTE | ORAZIO ARANCIO | Anno | 3 |
| EMAIL | orazio.arancio@gmail.com | Semestre | I |
| RICEVIMENTO (giorni e orari) | | Prerequisiti | |
| SEDE DELLE LEZIONI | CITTADELLA UNIVERSITARIA ENNA BASSA PLESSO "B" DI PSICOLOGIA | Propedeuticità | |
| GIORNI E ORARI DI LEZIONE | VEDI CALENDARIO PUBBLICATO | Ore in aula | 24 |
| TIPOLOGIA DI INSEGNAMENTO | (DI BASE, CARATTERIZZANTE ECC.) | Ore di studio | |

| OBIETTIVI FORMATIVI | L'avviamento al rugby (1° Modulo, Fir) |
|------------------------|--|
| CONTENUTI PROGRAMMA | <ol style="list-style-type: none"> 1) Metodologia di insegnamento del gioco del Rugby <ol style="list-style-type: none"> a. Concetto di principiante b. Abilità da sviluppare c. Rapporto tra abilità e conoscenza del gioco d. Le prime regole fondamentali <ol style="list-style-type: none"> I. Segnare punti II. Placcaggio/tenuto a terra III. Passaggio in avanti vietato IV. Fuori gioco e. I principi fondamentali: AVANZARE, SOSTENERE, CONTINUARE 2) sviluppo del gioco: dal gioco amorfo alla prima organizzazione <ol style="list-style-type: none"> a. la sicurezza: il placcaggio b. giochi di contatto col terreno e con i compagni c. 1 vs 1, 2 vs 2 ecc. d. il gioco raggruppato 3) dal gioco amorfo alla scoperta dello spazio <ol style="list-style-type: none"> a. il passaggio: 2 vs 1, 2 vs 1+1 ecc. b. giochi nello spazio 4) il principio di "Utilità": palla/spazio <ol style="list-style-type: none"> a. il recupero del pallone b. i raggruppamenti <ol style="list-style-type: none"> i. ruck ii. maul 5) il principio di "Utilità": spazio <ol style="list-style-type: none"> a. piazzamento b. ripiazzamento c. seconda linea d'attacco 6) le "regole complementari" <ol style="list-style-type: none"> a. mischia ordinata b. rimessa laterale c. calcio d'invio e di rinvio |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>d. annullato</p> <p>7) il gioco al piede</p> <p> a. fuori gioco in gioco aperto</p> <p> b. regolamento in relazione al gioco al piede</p> <p>8) il “Rugby a sette”</p> <p> a. differenze/ regole</p> <p> b. abilità</p> |
| METODOLOGIA DIDATTICA | Lezioni frontali (Aula) Esercitazioni pratiche (Campo) |
| RISULTATI ATTESI | Comprensione delle regole e dei principi del Rugby di apprendimento della Fase di avviamento al Rugby |
| MODALITA' DI VALUTAZIONE | TEST FINALE |
| TESTI ADOTTATI | DISPENSE PUBBLICATE (Centro Studi - F.I.R.) |
| NOTE | |