



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

**FACOLTÀ DI INGEGNERIA ARCHITETTURA E SCIENZE MOTORIE
L 22 - SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE**

**PROGRAMMA DI PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT
A.A. 2011 - 2012**

Insegnamento: Psicologia generale e dello sport
Tipo di attività: di base
Ambito: Psicologico, pedagogico e sociologico
Articolazioni in moduli: nessuna
Settore scientifico-disciplinare: M-PSI/01
Docente: Simona Nicolosi
Numero Cfu: 9
Numero di ore riservate allo studio personale: 171
Numero di ore riservate alle attività didattiche assistite: 54
Propedeuticità: nessuna
Anno di corso: secondo
Sede di svolgimento delle lezioni: Plesso Di Scienze Umane E Sociali, Cittadella Universitaria Di Enna
Organizzazione didattica: lezioni frontali
Modalità di frequenza: facoltativa
Metodi di valutazione: Colloquio orale
Periodo delle lezioni: II semestre
Calendario delle attività didattiche: secondo il calendario delle lezioni pubblicato
Orario di ricevimento degli studenti: Giovedì dopo la lezione; a partire dalla fine delle lezioni giovedì dalle 10 alle 12, Studio n.2
Contatti: simona.nicolosi@gmail.com

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere i principali metodi d'indagine e le tematiche che riguardano lo studio della mente e del comportamento dell'uomo; conoscere i processi psicologici implicati nel movimento e nella pratica sportiva.

Applicazione delle conoscenze acquisite

Saper collegare le conoscenze teoriche della psicologia generale alla pratica motorio-sportiva.

Capacità critiche

Saper individuare i principali quadri teorici dei principali processi cognitivi e dinamici e le caratteristiche fondamentali dei processi psicologici connessi alla pratica sportiva.

Abilità comunicative

Saper descrivere i processi psicologici implicati nel movimento e le dinamiche individuali e gruppalmente nella pratica sportiva, avere capacità di esemplificazione e di argomentazione dei temi trattati.

Capacità di apprendimento

Capacità di approfondimento personale mediante la consultazione di testi e riviste scientifiche.

Obiettivi formativi del modulo

Acquisizione delle conoscenze dei principali metodi d'indagine e delle tematiche che consentono lo studio della mente e del comportamento dell'uomo (quali l'attenzione, la percezione, la memoria, l'apprendimento, i processi motivazionali, le dinamiche di gruppo, le emozioni, il ragionamento e il problem solving, l'intelligenza, la personalità).

Conoscenza dei processi mentali che guidano l'azione e la prestazione sportiva; delle relazioni tra aspetti cognitivi, emotivi, motivazionali, personologici da un lato e corpo/movimento/sport dall'altro lato; della ricerca e dei metodi della ricerca psicologica applicati allo sport; dei processi psicologici sottesi all'autopercezione del corpo e delle abilità sportive.

Struttura delle lezioni frontali

| | |
|----|--|
| 2 | Attenzione e percezione (coscienza, funzioni dell'attenzione, percezione del proprio corpo e del movimento nello spazio, percezione visiva degli oggetti nello spazio); relazioni tra processi attentivi/percettivi e sport. |
| 3 | Memoria (i meccanismi del ricordo e dell'oblio); relazioni tra processi mnestici e sport. |
| 3 | Apprendimento (condizionamento, a. individuale e a. sociale, a. imitativo, a. implicito) |
| 6 | Linguaggio e pensiero (sviluppo del linguaggio, comunicazione, ragionamento, giudizio e soluzione dei problemi) |
| 3 | Intelligenza (teorie unitarie, multiple e gerarchiche, valutazione dell'intelligenza, l'intelligenza sportiva) |
| 2 | Dinamiche di gruppo e sport |
| 1 | Differenze di genere e pratica sportiva |
| 1 | Esercizio fisico e benessere psicologico |
| 4 | Emozioni (Attivazione, emozioni negative nello sport, emozioni e prestazioni, esercizio fisico e emozioni, flow experience); relazioni tra processi emotivi e sport. |
| 6 | Motivazione (Motivazioni biologiche e sociali, motivazioni intrinseche, riuscita, potere); la motivazione nella pratica sportiva. |
| 3 | Personalità (struttura e dinamica della personalità, Concetto di Sè e identità, autostima e convinzioni di efficacia); personalità degli atleti |
| 10 | Sé fisico, evoluzione del concetto di immagine corporea; rielaborazione del sé corporeo in adolescenza. |

Testi obbligatori per gli esami

Il corso di **Psicologia generale e dello sport** è composto da **due** parti:

Una parte generale (conoscenze di base della Psicologia generale e della Psicologia applicata al movimento e alla prestazione sportiva) e **una parte monografica** (approfondimento delle conoscenze su temi specifici).

Entrambe le parti del corso sono obbligatorie ai fini del superamento degli esami di profitto.

Testi obbligatori della Parte generale:

Schacter, Gilbert, e Wegner. Psicologia generale, Zanichelli, Bologna, 2010 (**capitoli 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 e 12**)

Spinelli (a cura di). Psicologia dello sport e del movimento umano, Zanichelli, Bologna, 2002 (**capitoli: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8**).

Testi della Parte monografica:

Meleddu M. e Scalas F.L., La molteplicità del sé. Disagio emotivo, vissuto corporeo e adolscenza. Carocci, Roma, 2003 (**per intero**).

Cei A., Psicologia dello sport. Il Mulino, Bologna, 1998 (**capitoli 1 e 4: cap.1** da pag. 13 a pag. 60 **e cap. 4** da pag. 167 a pag. 221).

Le slides delle lezioni non costituiscono materiale obbligatorio per l'esame di profitto.